

# STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE ŠKOLY NA ROKY 2025-2030

Základní škola a Mateřská škola Bílé Podolí, okres Kutná Hora



***„Otevřená škola rodinného typu“***

Mgr. Stanislava Šindelářová

## Obsah

Obsah .....	2
Úvod.....	3
Charakteristika školy .....	3
Oblast výchovně-vzdělávací .....	4
Oblast personální a řízení školy .....	5
Oblast spolupráce a public relations .....	5
Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity .....	6
Ekonomika školy .....	6
Oblast investic.....	7
Další plán rozvoje.....	7
SWOT analýza současného stavu v MŠ .....	7
SWOT analýza současného stavu v ZŠ .....	8
Stanovení naplňování vize a původní koncepce .....	9
Strategické cíle pro další období .....	10
Oblast výchovně vzdělávací .....	10
Oblast personální a řízení školy .....	10
Oblast ekonomická a investic .....	11
Oblast evaluace a aktualizace strategického plánu .....	12
Plán seznámení se strategickým plánem a jeho propagace .....	12
Závěr.....	12

## Úvod

Tento strategický plán rozvoje školy jsem zpracovala na další šestileté funkční období na pozici ředitelky Základní školy a Mateřské školy Bílé Podolí, okres Kutná Hora. Vyjadřuje mé manažerské záměry a navazuje na koncepci, kterou jsem předložila ke konkurznímu řízení v roce 2018.

## Charakteristika školy

Příspěvková organizace Základní škola a Mateřská škola Bílé Podolí, okres Kutná Hora je tvořena malotřídní základní školou včetně školní družiny s kapacitami 60 a 30 žáků, Mateřskou školou pro 26 dětí a jídelnou pro 80 strážníků. V současné době má organizace 13 zaměstnanců, z toho 8 pedagogických pracovníků. Všechny předměty vyučují aprobovaní učitelé.

Budova školy prošla rozsáhlou rekonstrukcí s vybudováním půdní volnočasové místnosti. Díky fondu EU se podařilo školu vybavit výpočetní technikou. Žáci a učitelé mají k dispozici notebooky a v každé třídě i školní družině interaktivní tabuli. Škola poskytuje základní vzdělání žákům 1. stupně ve dvou třídách. Škola v letošním školním roce vzdělává 58 žáků, z toho 27 ji navštěvuje prezenčně a 31 žáků plní základní vzdělání individuálně podle §38 a §41. Školní družinu navštěvuje 27 účastníků zájmového vzdělávání. Rozdělení ročníků do tříd se upravuje v závislosti na potřebách a množství žáků s SPCHU. Vzdělávání probíhá podle ŠVP ZV s názvem *Naše škola*. Nabídka zájmových kroužků se upravuje v závislosti na zájmu dětí a rodičů. V současné době máme kroužky pod záštitou Veselé vědy a DDM v Čáslavi.

Jednotřídní mateřská škola je vybavena interaktivní tabulí. Má vlastní zahradu s herními prvky, altánem a dvěma pískovišti. Je situována do budovy OÚ společně se školní jídelnou, která zajišťuje stravování žákům a zaměstnancům organizace. Mateřská škola prošla postupnou rekonstrukcí. Při poslední v roce 2018 vznikla prostorná herna a oddělená ložnice, současně bylo integrováno podlahové topení a školka byla dovybavena novým nábytkem. MŠ má zpracovaný vlastní ŠVP PV, který nese název *Hrajeme si celý rok*. V současné době je zapsáno 25 dětí a jedno dítě plní povinné předškolní vzdělávání individuálně.

Škola je zapojena do pracovní skupiny s názvem *Místní akční plán vzdělávání pro SO ORP Čáslav* a spolupracuje se vzdělávacími institucemi a poradenskými zařízeními. Pro komunikaci s rodiči využívá třídní schůzky, konzultační hodiny, školní informační systém ŠkolaOnLine a společné akce, pro veřejnost webové stránky a vývěsku před školou.

## **Oblast výchovně-vzdělávací**

K dosažení cílů v oblasti výchovy a vzdělávání je důležité plnění školního vzdělávacího programu. S týmem pedagogů, u kterých podporuji aktivní přístup k osobnostnímu rozvoji a nabízím možnost DVPP, se zaměřujeme na rozvoj osobnosti žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování. Vedeme žáky k zodpovědnosti za vlastní motivaci k učení, poznávání, objevování a také chování a jednání v míře přiměřené jejich věku. Rozvíjíme příjemné a přátelské prostředí k harmonickému rozvoji všech žáků ZŠ i dětí v MŠ. Podle možností a schopností žáků a dětí zařazujeme rozšiřující učivo a motivovat nadané žáky k uvědomělému rozvoji jejich vloh. Za podpory obce, rodičů i veřejnosti pořádáme různé akce.

### **Prostředky k dosažení cílů:**

- ☒ Pravidelně připravujeme dny „Školákův den“ pro předškolní děti k plynulému přechodu z MŠ do ZŠ
- ☒ Výuku anglického jazyka zařazujeme již od 1. ročníku, díky spolupráci s MAS Lípa pro venkov a plnění plánu MAP zapojujeme do výuky rodilého mluvčího, ten pravidelně dochází i do MŠ
- ☒ Úzce spolupracujeme s rodiči žáků a nabízíme v rámci konzultací metody pro domácí přípravu žáků
- ☒ Využíváme auto-evaluační nástroje pro hodnocení žáků i práce celé školy
- ☒ Uplatňujeme prvky přiměřenosti, soustavnosti a individuálního přístupu v co nejširší míře
- ☒ Věnujeme péči žákům se specifickými poruchami učení, zajišťujeme náležitou reedukační péči, vypracováváme a naplňujeme individuální vzdělávací plány
- ☒ Užíváme v hodinách metody podporující kreativní a kritické myšlení
- ☒ Rozvíjíme optimální využití počítačových programů a aplikací včetně nástrojů pro on-line výuku

- ☒ Do výuky zařazujeme kooperativní a vrstevnické učení, projektové vyučování, metody zážitkové pedagogiky a činnostního učení

## **Oblast personální a řízení školy**

Mým cílem je vytvářet prostředí pro optimální plnění cílů vedoucích k rozvoji Základní a Mateřské školy včetně školního vzdělávacího programu. Zajistit plnou aprobovanost učitelů a dbát na další vzdělávání pedagogů.

### ***Prostředky k dosažení cílů:***

- ☒ Stanovuji, respektuji a kontroluji dodržování jasných pravidel školy
- ☒ Jasně a přehledně stanovuji formy odměňování v rámci motivace všech zaměstnanců
- ☒ Vytvářím přehledný informační systém, zajišťující včasnou a přesnou informovanost všech pracovníků (roční plán, provozní porady, pedagogické rady)
- ☒ Rozvíjím týmovou práci pedagogických pracovníků všech tříd součástí organizace
- ☒ Pravidelně provádím autoevaluaci a hodnocení školy šetřením mezi žáky, rodiči, pedagogy i zaměstnanci obou škol
- ☒ Podporuji pedagogické pracovníky v dalším vzdělávání ve spolupráci s NIDV a dalšími organizacemi, předávám svým kolegům své zkušenosti z dosavadní praxe

## **Oblast spolupráce a public relations**

V obou zařízeních jsem nastavila funkční informační systém – ZŠ využívá Školu OnLine a MŠ zprostředkovává informace zákonným zástupcům s využitím aplikace Twigsee. Prezenci ZŠ, ŠD i MŠ stále vylepšujeme na vzájemně propojených webových stránkách. Ke sdělení úspěchů nebo reportů z pořádaných akcí využíváme také FB profily základní i mateřské školy. Řídíme se zákony o ochraně osobních údajů – GDPR.

### ***Prostředky k dosažení cílů:***

- ☒ Doplnuji systém webových stránek školy (zprístupňujeme jednotný systém žádostí s možností stažení přímo ze stránek školy)
- ☒ Nabízíme rodičům možnost aktivně se zapojit do školních akcí

- ☒ Umožňujeme rodičům sledovat rozvoj jejich dětí v rámci otevřených hodin, konzultací a portfolií
- ☒ Zachováváme a podporujeme stávající spolupráci s obcí a jejími spolky a hledáme možnosti dalšího rozvoje spolupráce
- ☒ Podporujeme obec v její snaze zvýšit prestiž školy i obce přípravou kulturních programů, prezentací obce v projektech, nabídkou společenských akcí včetně spolupráce s jejich zajištěním
- ☒ Komunikujeme s odborníky Pedagogicko-psychologické poradny v Kutné Hoře
- ☒ Spolupracujeme a podílíme se na činnosti MAS Lípa pro venkov a pomáháme realizovat MAP

## **Zájmové vzdělávání a volnočasové aktivity**

Dle požadavků žáků a rodičů nabízíme co nejširší škálu volnočasových aktivit.

### ***Prostředky k dosažení cílů:***

- ☒ Realizujeme podle potřeb a zájmů žáků kroužky financované z projektu EU, nebo pod záštitou DDM v Čáslavi nebo Veselé vědy
- ☒ V rámci ICT dovedností zavádíme tvorbu zpracování fotografií, animací, audio výstupů a filmů nejen pro potřeby prezentace školních aktivit
- ☒ V rámci školní družiny začleňujeme pravidelné společenské, tvořivé, sportovní a relaxační programy
- ☒ Rozvíjíme kariérové poradenství formou besed s odborníky v oboru v rámci několikaletého školního projektu „Díky, už vím, kým mohu být.“

## **Ekonomika školy**

Zajišťujeme rozvoj podmínek ke vzdělávání především v oblasti nezbytné spolupráce se zřizovatelem, hledáme možnosti získávání finančních prostředků z projektů, grantů z fondů EU a od sponzorů.

### ***Prostředky k dosažení cílů:***

- ☒ Dodržujeme státní rozpočet, rozpočet zřizovatele a spolupodílíme se na efektivním využití finančních prostředků
- ☒ Pravidelně kontroluji hospodářské výsledky školy, nastavuji systém kontrol v oblasti ekonomiky

- zš: Pravidelně provádíme inventarizace
- zš: Hledáme možnosti úspor v provozní oblasti
- zš: Hledáme možnosti získávání sponzorských darů od firem

## Oblast investic

Udržujeme a zkvalitňujeme materiální podmínky školy.

### Prostředky k dosažení cílů:

- zš: Postupně upravujeme školní zahradu v MŠ i MŠ a udržujeme je jako výukový a prožitkový prostor pro děti a žáky a zároveň jako prostor pro vzájemné setkávání žáků MŠ i ZŠ, relaxaci a odpočinek v návaznosti na strategie EVVO

*„Škola rodinného typu už zcela jistě jsme, na maximální otevřenosti je ale potřeba ještě zapracovat.“*

## Další plán rozvoje

### SWOT analýza současného stavu v MŠ

<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky školy MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estetické a útulné prostředí</li> <li>• nový nábytek</li> <li>• interaktivní tabule</li> <li>• možnost práce s tablety</li> <li>• kvalitní a kvalifikovaný personál</li> <li>• upravený školní vzdělávací program</li> <li>• akce školy</li> <li>• pravidelná spolupráce s rodilým mluvčím</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Slabé stránky školy MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatečná kapacita MŠ</li> <li>• dosluhující herní prvky na školní zahradě</li> <li>• nedostatečné zapojení rodičů do výchovně-vzdělávacího procesu</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Příležitosti MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití dotací ve spolupráci s obcí na rozšíření kapacity MŠ</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hrozby MŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ztráta možnosti umístění dítěte z obce z důvodu stále vysokého zájmu o umístění</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• možnost větší komunikace s okolními obcemi v oblasti spádovosti, podílení se na financování zařízení s vyšší kapacitou</li> <li>• využití dotací ve spolupráci s obcí na obnovu herních prvků na školní zahradu</li> <li>• motivace rodičů k zapojení do výchovně-vzdělávacího procesu jejich dětí</li> </ul>	<p>dítěte z okolních obcí bez spádovosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nedostatek finančních prostředků na obnovu herních prvků na školní zahradu</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### SWOT analýza současného stavu v ZŠ

<p style="text-align: center;"><b>Silné stránky školy ZŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• individuální přístup k dětem</li> <li>• kvalitní a zkušený pedagogové</li> <li>• dobrá spolupráce a komunikace školy s rodiči</li> <li>• výuka AJ již od 1. ročníku ZŠ</li> <li>• interaktivní tabule</li> <li>• možnost práce s tablety</li> <li>• vrstevnické učení</li> <li>• fungující informační systém Škola OnLine</li> <li>• umožnění individuálního vzdělávání podle §38 a §41</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Slabé stránky školy ZŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nezájem některých rodičů se zapojit do dění ve škole</li> <li>• chybějící prostory pro výuku menší skupinky dětí</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Příležitosti ZŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• využití dotací ve spolupráci s obcí – revitalizace školní zahrady a umístění herních prvků</li> <li>• oslovování partnerů za účelem sponzorských darů</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Hrozby ZŠ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tendence rušit malé školy</li> <li>• Špatná dopravní dostupnost školy</li> <li>• Dobrá dosažitelnost úplných škol – odliv žáků do úplných</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivace rodičů k zapojení do školních akcí a veřejných akcí</li> <li>• zisk finančních prostředků – OP JAK</li> <li>• větší vzájemné propojení generací</li> <li>• větší provázanost zájmů žáků s obecními spolky</li> <li>• intenzivnější spolupráce s okolními obcemi</li> </ul>	<p>škol v okolí (Vrdy, Žehušice, 3x Čáslav)</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

### Stanovení naplňování vize a původní koncepce

V koncepci formulovaná vize školy je v souladu s nutnou potřebou uspět v konkurenci s většími školami. Podařilo se zapojení do několika projektů EU, z nichž byla obě zařízení dovybavena informačními technologiemi. Škola využívá integrovanou tematickou výuku, podnětné prostředí a kooperativní a prožitkové učení k zajištění individuálního rozvoje schopností a dovedností každého žáka. Nabízíme prostředí a zázemí rodinného charakteru. Dbáme na další vzdělávání, sdílení zkušeností a získávání klíčových kompetencí. Otevřeností k alternativnímu pedagogickému přístupu orientovaného na žáka se zvýšil zájem o vzdělávání v naší škole, a to nejen prezenční formou, ale také v podobě individuálního vzdělávání. V současné době výchovně-vzdělávací proces zajišťují plně kvalifikovaný pedagogický sbor a jednotliví pedagogové si každoročně obohacují svá profesní i osobnostní portfolia o poznatky z absolvovaných kurzů. Podařilo se také zefektivnit spolupráci se zřizovatelem a školskou radou.

Částečně nenaplněné relevantní cíle spolu s novými tvoří strategické cíle pro další období.

## Strategické cíle pro další období

### „Otevřená škola rodinného typu“

Stanovené cíle budou i nadále průběžně naplňovány a rozvíjeny.

### Oblast výchovně vzdělávací

**Cíl:** Pokračovat v budování silné a pozitivní image základní i mateřské školy s nabídkou alternativních a individuálních přístupů k jednotlivým dětem a žákům. I nadále nabízet velmi kvalitní alternativu pro jakéhokoliv žáka svými přístupy i velmi dobrým a moderním vybavením. Stále dbát na další vzdělávání, sdílení zkušeností a získávání klíčových kompetencí. Využívat inovativní prostředky a metody vzdělávání.

#### **Prostředky k dosažení cílů:**

- zš: Dodržovat soulad ŠVP s ročními plány, průběžně ŠVP inovovat na základě zkušeností pedagogů a požadavků české vzdělávací strategie *(všichni pedagogičtí pracovníci průběžně)*
- zš: Zapojovat žáky do soutěží a oceňovat jejich snahu i osobní růst, dát jim příležitost dosažení úspěchu dle jejich vloh a zároveň porovnání v širším měřítku *(všichni pedagogičtí pracovníci průběžně)*
- zš: Využívat prvky formativního hodnocení a sebehodnocení *(všichni pedagogičtí pracovníci průběžně)*
- zš: Zajistit klidný a bezproblémový přechod dětí z rodinného prostředí do mateřské školy *(všichni pedagogičtí pracovníci průběžně)*
- zš: Zajistit klidný a bezproblémový přechod dětí z mateřské do základní školy a následně i na vyšší stupeň do větších škol *(všichni pedagogičtí pracovníci průběžně)*

### Oblast personální a řízení školy

**Cíl:** Nadále vytvářet proaktivní kolektiv umožňující dětem a žákům jít správnou cestou vstříc vědění. Kolektiv formující harmonický rozvoj jejich schopností, dovedností a klíčových kompetencí.

#### **Prostředky k dosažení cílů:**

- zš: Usilovat o kvalifikovanost pedagogů, dbát na DVPP i na samostudium se sdílením získaných poznatků *(ředitelka průběžně)*

- zš: Vytvářet funkční informační systém na pracovištích i mezi nimi – porady, diskuze, neformální setkání (*ředitelka + celý kolektiv*)
- zš: Podněcovat vznik tvůrčích skupin – řešení specifického úkolu, rozvoj kooperace a komunikace (*ředitelka*)

## **Oblast ekonomická a investic**

**Cíl:** Pokračovat v nastavené vizi a koncepci, zajišťovat i nadále moderní a vyhovující zázemí. V maximální míře využívat možné další zdroje kofinancování a nadále zvyšovat efektivitu a využitelnost školských zařízení.

### **Prostředky k dosažení cílů:**

- zš: Účelně a svědomitě hospodařit s přidělenými prostředky (*ředitelka průběžně*)
- zš: Oslovovat sponzory (*ředitelka průběžně*)
- zš: Žádat o dotace (*ředitelka průběžně*)
- zš: Zajistit ve spolupráci se zřizovatelem dotace na revitalizaci školních zahrad základní i mateřské školy (*ředitelka a OÚ*)
- zš: Hledat možnosti navýšení kapacity mateřské školy (*ředitelka a OÚ*)
- zš: Hledat možnosti rozšíření učebních prostor v základní škole (*ředitelka*)

## **Oblast spolupráce školy s veřejností**

**Cíl:** I nadále prohlubovat spolupráci s rodiči a aktivizovat jejich zapojení do výchovně-vzdělávacího procesu i pořádaných akcí. Zefektivnit spolupráci se spolky v obci. Navázat funkční spolupráci s okolními obcemi.

### **Prostředky k dosažení cílů:**

- zš: Umožňovat zákonným zástupcům sledovat rozvoj jejich dětí v rámci otevřených hodin, konzultací a portfolií (*všichni pedagogičtí pracovníci*)
- zš: Nabízet rodičům možnost aktivního zapojení do školních akcí cíleně dle oblasti zájmů, pracovního zařazení (*ředitelka + celý kolektiv*)
- zš: Podpora nastavené komunikace a spolupráce s obcí (*ředitelka*)
- zš: Pokračovat v nastavení efektivní a oboustranně prospěšné spolupráci s obecními spolky (*pověření pracovníci*)
- zš: Zjištění potřeb a možností okolních obcí k nastavení funkční spolupráce (*ředitelka a OÚ*)

## Oblast evaluace a aktualizace strategického plánu

**Cíl:** Pravidelné vyhodnocování plnění úkolů a dosahování cílů rozvoje školy.

### **Prostředky k dosažení cílů:**

- zř. Vyhodnocování plnění úkolů a dosahování cílů rozvoje školy ve výroční zprávě (ředitelka)
- zř. Zjištění zpětné vazby spokojenosti od zákonných zástupců, žáků i zaměstnanců (ředitelka ve spolupráci se školskou radou)
- zř. Realizace konzultací s rodiči (pedagogičtí pracovníci)
- zř. Účast na poradách školy (všichni pedagogičtí pracovníci)
- zř. Provádění kontrolní činnosti dle ročních plánů a následná reflexe (ředitelka)
- zř. Reflexe zpráv z kontrol OÚ, ČŠI, KHS, PO BOZP (ředitelka)

## Plán seznámení se strategickým plánem a jeho propagace

Strategický plán rozvoje školy bude představen veřejnosti na webových stránkách školy a dále seznámení proběhne následovně:

- zř. Zaměstnanci – na poradě pedagogických pracovníků v lednu 2025
- zř. Zřizovatel – na nejbližším zasedání zastupitelstva v lednu 2025
- zř. Zákonní zástupci – na webových stránkách školy a prostřednictvím školního informačního systému Škola OnLine v lednu 2025
- zř. Školská rada – na nejbližší schůzce v roce 2025

## Závěr

Smyslem tohoto dokumentu je stanovit si další cestu rozvoje Základní školy a mateřské školy Bílé Podolí, okres Kutná Hora ve spolupráci se všemi, kteří ji tvoří. Jde o průběžné zhodnocení, reflexi dosavadních koncepčních záměrů a stanovení dalších cílů ve všech zásadních oblastech fungování organizace. Strategický plán může být průběžně doplňován a obnovován dle potřeb a požadavků jeho účastníků po vzájemné dohodě a spolupráci se zřizovatelem, zaměstnanci školy, rodiči a žáky. Strategické cíle budou dále diferencovány v jednotlivých plánech pro další školní rok.